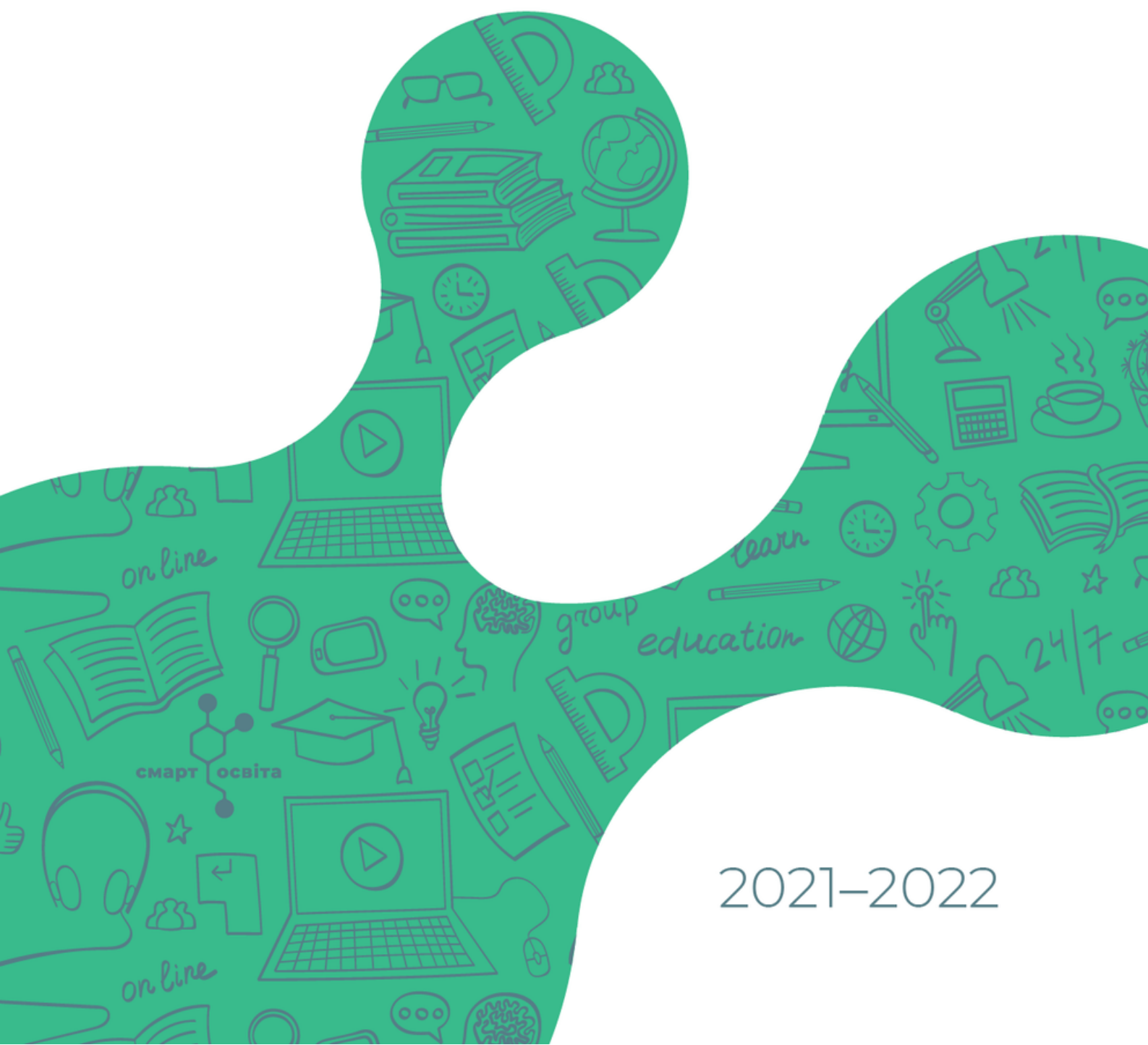


Звіт



ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ
«СМАРТ ОСВІТА»



2021–2022



ВСТУП	4
--------------	----------

ІНСТИТУЦІЙНА ПІДТРИМКА	6
-------------------------------	----------

КОМУНІКАЦІЯ ТА АДВОКАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ

Медіа про освіту NUS.ORG.UA	9
-----------------------------------	----------

ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ

Швидка психологічна допомога онлайн	15
Практикуми стійкості та відновлення зі Світланою Ройз	16
Розвиток психологічної стійкості вчительства та учнівства, переселених через війну	17
Ресурсна скриня педагога	19
Ресурсні зустрічі з психологами	20
Стійкість для стійких	21
Психологічна допомога для дітей в Івано-Франківську	22
Обійманці	23
Книжка-практикум «Твоя сила»	24
Картки сили	25
Дихальні картки	26

НАВЧАННЯ ТА ПІДТРИМКА ВЧИТЕЛІВ

Національний проєкт: пишемо есе	28
Воркшопи для українських від іноземних вчителів	31
Вебсемінар для вчителів	32
Підтримка інклюзивного навчання	33

НАВЧАННЯ ТА ПІДТРИМКА УЧНІВ

Залишаємось з Україною	36
Уроки доброчесності	38
Пізнавальні онлайн-зустрічі з українськими вчителями	41
Заняття англійською з іноземними вчителями	42
Школа без стін	44
Підготовка до НМТ	46
Catch-up classes	47
Мистецький клуб у Львові	49
ФранКоло	51
Мистецький клуб у Кракові	53
Центр допомоги дітям ВінОк	54
Онлайн-курс з кібербезпеки	56
Speaking club з Оленою Рижковою	57
Урок з медіаграмотності	58
Дитячі табори в Івано-Франківській області	59
Інклюзивний табір для дітей у Києві	64

БАТЬКАМ

Путівник школою	66
Живі письменники. Батькам	67

ГУМАНІТАРНА ДОПОМОГА

68

НАШІ ЗДОБУТКИ

70

ФІНАНСИ

Надходження	73
-------------------	----

ВСТУП

У вступному слові попереднього звіту ми писали, що це були неймовірно важкі два роки для української школи. Пандемія COVID-19, кадрові перестановки в МОН та загроза зриву реформи НУШ.

Ми не могли уявити, що неймовірно важким виявиться 2022 рік. Повномасштабне вторгнення Росії випробує на стійкість країну, систему освіти та всіх нас.

Але ми вистояли. Ми стоїмо. Невпинно працюємо, аби наближати Перемогу.

Для «Смарт освіти» це був рік концентрації усіх сил. Наш новинар Богдан пішов на фронт, уся команда роз'їхалась по різних регіонах країни та за її межі.

Ми прагнули підтримати дітей, вчителів та батьків у часи найважчих випробувань. Тому розпочали таку кількість проєктів, що зрештою ледь не виснажились вкрай. Однак ми також зрозуміли, що тепер можемо все.

Якщо раніше ми працювали лише з вчителями та вчительками, то під час цієї великої війни почали також допомагати напряду дітям. Ми не лише підтримуємо їх психологічно, але й навчаємо. Якби хтось кілька років тому сказав нам, що ми навчатимемо учнів, ми б сильно здивувались, бо завжди працювали переважно з освітянами. Адже допомога одному вчителю означає підтримку сотень дітей.

Та війна навела інший фокус. У ньому потреба забезпечити дітей освітою прямо зараз — один з найбільших пріоритетів. А ми в ГО «Смарт освіта» робимо лише те, в чому бачимо великий попит і потребу.

У новий, 2023 рік, ми увійшли з оновленою стратегією організації, новими амбітними планами та силами допомагати всім учасникам освітнього процесу.

Галина Титиш, Голова Правління ГО «Смарт освіта»

підтримка

A large, stylized blue wavy shape dominates the lower half of the page. It is filled with various white line-art icons related to education and technology. These include a laptop with a play button, a stack of books, a graduation cap, a magnifying glass, a smartphone, a lightbulb, a gear, a clock, a hand pointing, a speech bubble, a brain, a globe, a calculator, a coffee cup, a desk lamp, and a stack of papers. Text elements like 'online', 'education', 'smart osvita', and '24/7' are also integrated into the design. The overall theme is digital learning and educational support.

На початку своєї діяльності у нас була маленька мрія — отримати інституційний грант. Тоді, у 2017 році, нам це здавалось недосяжним. Вже у 2021-му, після кількості етапного конкурсу, ми стали однією з двох обраних організацій, які працюють із темою освіти, та отримали інституційну підтримку від PACT/USAID.

Ми тільки починали впроваджувати зміни в організації та налаштовувати всі процеси, як розпочалась широкомасштабна війна. Будемо відвертими: тоді ми відчули, що всі ці зміни треба було втілювати ще раніше.

Та ми засвоїли урок: тепер не нехтуємо процесами в організації. В наших планах на 2023 рік — стати ще стійкішими, організованішими, ще потужнішими. Без якісних змін всередині організації ми не зможемо масштабувати проекти та їхню кількість. Тому ми дуже мотивовані змінюватися і рости.

Також з серпня до кінця грудня 2022-го інституційну підтримку нам надавав Міжнародний фонд «Відродження». Завдяки цьому в нас з'явилась можливість розширити команду, розпочати програму підвищення кваліфікації для вчителів від тренерів із Канади та Австралії, розпочати роботу над оновленням брендбука та сайту організації, налагодити процеси документообігу, а також збільшити кількість якісних текстів на нашому медіа про освіту nus.org.ua.

Комунікація та адвокація освітньої реформи



МЕДІА ПРО ОСВІТУ NUS.ORG.UA



Ми ведемо одне з найбільших в Україні [медіа про освіту nus.org.ua](https://nus.org.ua). Сайт створений у середині 2017 року для комунікації реформи «Нова українська школа». Він є неформальним майданчиком для спілкування освітян, посадовців та батьків, висвітлює й пояснює реформу середньої освіти, поширює найкращі кейси з українських шкіл та демонструє хороші закордонні практики.

У 2021 році через медіа ми допомагали вчителям та управлінцям впроваджувати якісне дистанційне навчання через пандемію COVID-19. У 2022 році, через виклики повномасштабного російського вторгнення, ми зробили акцент на психологічній стійкості та емоційній підтримці всіх учасників освітнього процесу. Уже 24 лютого ми вийшли в [прямий ефір](#) із практикумом стійкості від дитячої та сімейної психологині Світлани Ройз. Зараз редакція визначає цей ефір як найскладніший та один з найважливіших продуктів, створених за весь час роботи.

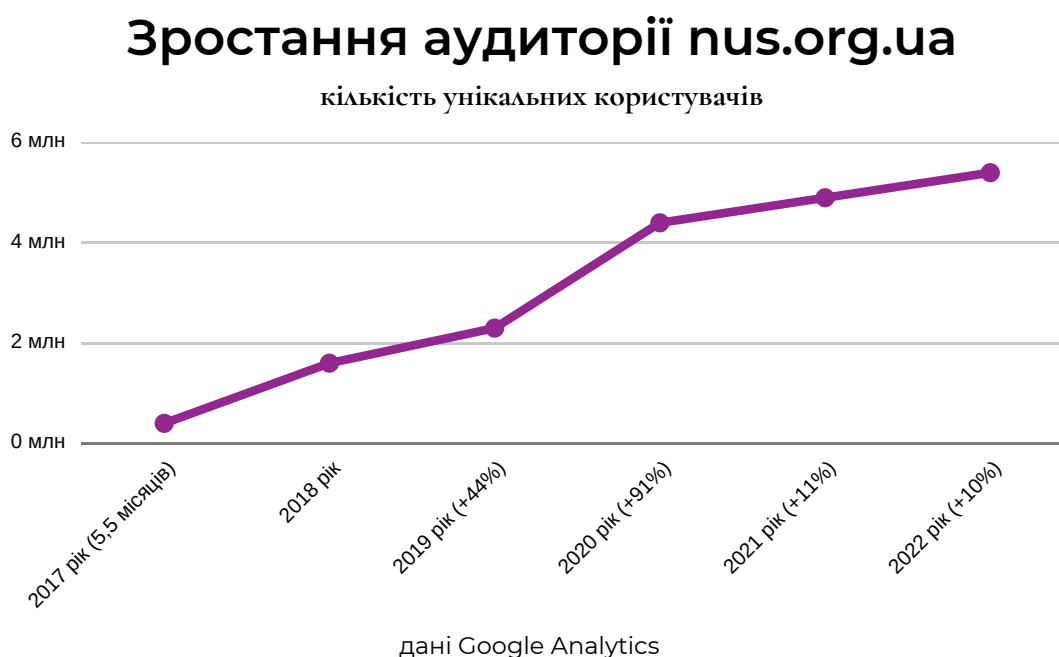
2022 змінив життя всіх українців та, очевидно, змістив фокуси наших новин, статей, колонок, роз'яснень. Цього року ми писали про виклики навчання під час повітряних тривог, в окупації, дистанційку з відключеннями світла, освіту українських дітей за кордоном, механізми перезарахування та те, як реформа «Нової української школи», на жаль, гальмується в середній школі.

У 2022 році ми написали 1 700 новин та 240 статей, випустили новий сезон подкасту [«Дофамін для освіти»](#) (але про це згодом) та залучили на 500 тисяч унікальних читачів більше.

САЙТ У ЦИФРАХ

Ми почали працювати в середині серпня 2017-го. Тоді менше ніж за пів року сайт відвідали майже 400 тис. людей. Ми раділи цій цифрі, та вже за рік ця позначка перетнула 1 мільйон.

Динаміку росту унікальних користувачів можна побачити на графіку:



Окрім сайту, медіа «НУШ» також працює із соцмережами. Зокрема, ми ведемо:



[Facebook-сторінку](#) (з понад 119 тис. підписників), де у 2022 році ми, зокрема, [проводили](#) прямі трансляції-практикуми стійкості та відновлення з дитячою та сімейною психологинею Світлоною Ройз;



[Viber](#) (понад 35 тис. учасників), де ми ділимося найважливішим із нашого сайту;



два Telegram-канали для учнів (7,3 тис. та 3,4 тис. учасників), де ми розповідаємо про цікаві безплатні можливості (зокрема, про пізнавальні зустрічі, які ведуть вчителі з усього світу) та особливо тішимося дитячій залученості й фідбеку;



а також канал на YouTube (6,2 тис. підписників), де зібрані всі прямі трансляції проєктів ГО «Смарт освіта».

ПАРТНЕРИ МЕДІА

Завдяки інституційному гранту від фонду Міжнародного фонду «Відродження» ми забезпечували роботу журналіста, новинаря та головного редактора сайту. Так, зокрема, на початку 2022 року за підтримки фонду ми створювали та випускали такі актуальні на той період матеріали для психологічної підтримки українців.

Поділимося також іншими найважливішими партнерствами у 2022 році:

І. Фонд Фрідріха Науманна за Свободу в Україні. Подкаст «Дофамін для освіти» вже має два сезони. У випусках ми говоримо з освітніми стейкхолдерами (вчителями, освітніми управлінцями) про тренди та зміни в освіті України. Зокрема, в останньому сезоні (2022 рік) ми говорили про освіту під час війни: про навчання під час повітряних тривог та відключень світла, за кордоном та в окупації.

- За версією редакції The Village Україна наш подкаст увійшов до ТОП-15 найцікавіших, які запустили в Україні за 2022 рік.

- На думку «Суспільне. Культура», подкаст потрапив до [переліку найкращих подкастів](#) українською про освіту, навчання і саморозвиток.

Окрім цього, спільно з Фондом Фрідріха Науманна у 2022 році ми знаходили та [розповідали](#) історії вчителів, які працювали на тимчасово окупованих територіях, не зрадили Україну та стали нашими особистими героями.

3. [ГО EdCamp Ukraine](#) — наш давній партнер. Спільно ми працюємо над професійним удосконаленням освітян: публікуємо безплатні можливості для вчительства від Едкемпу, пишемо конспекти найцікавіших лекцій від спікерів на їхніх заходах, розповідаємо про СЕЕН та стійкість.

3. [«Демократична школа»](#) Європейського центру ім. Вергеланда. Разом ми створили серію текстів про дошкільну освіту: поділилися хорошим закордонним досвідом та найкращими українськими практиками.

4. [ГО «БАТЬКИ SOS»](#). Їхня спільнота в Facebook — це джерело для пошуку тем, відстежування болючих моментів та встановлення діагнозів українській освіті. Адміністратори (керівники ГО) завжди підтримують нас у пошуку історій батьків, які стають героями наших статей. Окрім цього, у 2022 році юрист ГО «БАТЬКИ SOS» Роман Бондаренко підсилив команду медіа та допомагає нашим читачам розібратися в юридичних питаннях освіти. Розділ «Є питання» на сайті тепер частково його юрисдикція :)

5. Проєкт «Навчаємось разом». На [спеціальній сторінці сайту](#) ми описували фінський досвід трансформацій в освіті та висвітлювали діяльність проєкту, пов'язану з реформою.

Відгуки

На початку 2023 року ми опитали нашу аудиторію, чому вони нас читають. Ось декілька коментарів, які мотивують:

- *«Читаю НУШ, щоб бути в курсі подій в галузі освіти, ознайомитися з цікавим матеріалом щодо новинок в методиці навчання за програмою НУШ, цікаві поради психологів, інших експертів щодо роботи з дітьми в наш нелегкий час».*
- *«Дуже цікава інформація як для вчителів, так і для учнів, особливо тим, хто за кордоном».*
- *«Корисна своєчасна інформація з офіційних джерел зібрана в одній групі НУШ — це дуже зручно. Дякую за матеріали. Читаю, користуюсь та рекомендую іншим».*
- *«Дякую вашій команді за круті та актуальні матеріали, яких, на жаль, так бракує... Хотілось би ще більше історій практичного досвіду прогресивного учительства. Успіху й натхнення!».*
- *«Корисний для роботи матеріал. Чудова українська мова».*
- *«Корисним був матеріал про квіти для шкіл у листопаді, завдяки якому наша школа взяла участь в акції й отримала квіти». (популярність цієї акції дійсно була шаленою, вчителі досі діляться фото з процесу висадки)*

СТІЙКІСТЬ

A decorative graphic consisting of two large, dark teal, wavy-edged shapes that interlock like puzzle pieces. These shapes are filled with various light green line-art icons representing education and technology. The icons include books, laptops, play buttons, graduation caps, magnifying glasses, speech bubbles, brains, gears, lightbulbs, thumbs up, clocks, envelopes, pencils, stars, and the words "online", "education", "smart", and "osvita".

11 листопада 2022 – 31 травня 2023 року

ШВИДКА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ОНЛАЙН

за підтримки МФ «Відродження»

Проект стартував у листопаді 2022 року та має на меті зміцнити психологічну пружність вчительства.

Ми розробили 2 навчальні програми:

- Програма підвищення кваліфікації для вчителів / вчительок з розвитку психологічної компетентності «Швидка психологічна допомога онлайн для учасників освітнього процесу» (авторки програми Подоляк Н., Макаренко О.)
- Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівниць з удосконалення навичок психологічної самодопомоги (авторки Тимошенко Т., Уралова О., Макаренко О.)

Також ми створимо сайт з добіркою навчально-методичних ресурсів, інструментів, статей з психологічної підготовки для освітян.

Наразі 327 вчительок пройшли навчання та отримали сертифікати.

ВІДГУК

Мені дуже сподобалося брати участь. Дуже дякую організаторам та тренерам, які проводили ці заняття. Після проведених занять відчувається полегшення, навіть легкість, як хмаринка, порівнюючи з початковим станом. Це вже для мене пів діла. Буду працювати далі за техніками. З'явилося бажання щось робити, працювати, ходити з усмішкою на роботу, не боятись висловлювати свої почуття, бо з останніх відомих подій це було важко робити. Дуже всім дякую!

Катерина Любимцева, учасниця навчання

18 березня – 21 жовтня 2022 року

ПРАКТИКУМИ СТІЙКОСТІ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ЗІ СВІТЛАНОЮ РОЙЗ

за підтримки ЮНІСЕФ

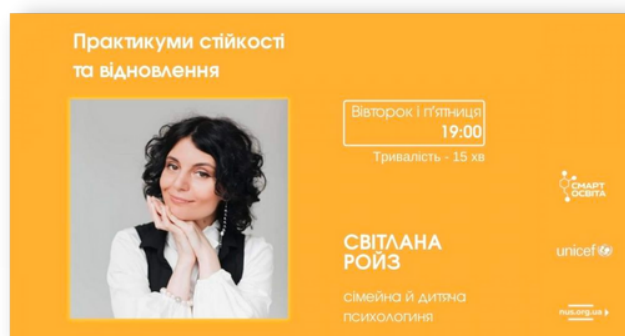
64 практикуми,
800+ тис.
переглядів

Впродовж семи місяців щовівторка та щоп'ятниці дитяча та сімейна психологиня Світлана Ройз проводила онлайн-практикуми, щоб сприяти психологічній стійкості дітей і дорослих.

Кожна зустріч тривала 15 хвилин та складалася з ефективних практик, які можна виконувати, аби краще справлятися з новинами й бути опорою для дітей. Вправи можна робити з дітьми, це підтримуватиме їх і допоможе лишатися в тіснішому контакті з вами та з собою.

«Ми б хотіли створити простір, в якому дорослі та діти могли б починати відновлюватися, могли б завдяки конкретним практикам, відчуттю близькості, практичним знанням після напружених днів відпочивати та наповнюватися силами й підтримкою. Усі практики можна буде робити разом із дітьми. Усе, що я готуватиму, підійде для будь-якого віку», — зазначає Світлана Ройз.

**Записи усіх
практикумів
тут**



травень – вересень 2022 року

РОЗВИТОК ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ВЧИТЕЛЬСТВА ТА УЧНІВСТВА, ПЕРЕСЕЛЕНИХ ЧЕРЕЗ ВІЙНУ

Навчання
пройшли 205
учительок

Навчання здійснювалося в межах проєкту «Трамплін до рівності», який реалізує Фонд ООН у галузі народонаселення в Україні (UNFPA), ГО EdCamp, за підтримки Швеції та за сприяння Офісу Віцепрем'єрки з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Навчання розпочалося навесні 2022 року як відповідь на запит учительства про підвищення психологічної стійкості в умовах війни та удосконалення навичок психологічної самодопомоги й роботи з травмованими дітьми.

Ми реалізували 2 навчальні програми:

1. «Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівниць з удосконалення навичок психологічної самодопомоги»

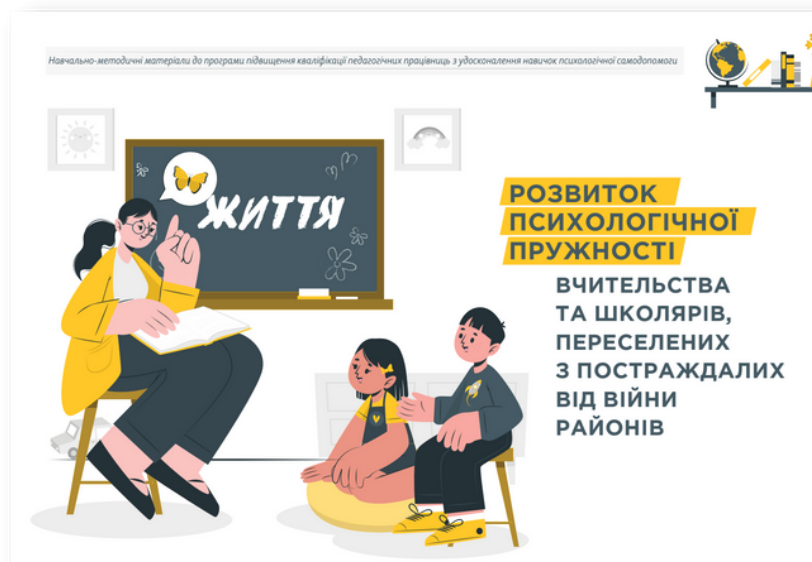
Тут ми проводили тренінги з психологічної самодопомоги для учительок за протоколом EMDR

2. «Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівниць з удосконалення навичок психологічної допомоги за програмою “Діти та війна. Техніки зцілення”»

За допомогою цієї програми нам вдалося провести тренінги для вчителів про роботу з дітьми, які постраждали від війни, а також організовували супервізії групової роботи з дітьми та батьками за протоколом «Діти та війна».

Також ми розробили навчально-методичні матеріали. Наприклад, зручний буклет для освітян, де зібрані основні вправи з тренінгів, що можуть швидко заспокоїти та розслабити.

Завантажити
буклет



ВІДГУК

Я прийшла на проєкт зі сподіванням навчитися віднаходити в собі ресурси для переживання травматичного досвіду. Мені завжди важко давалися тілесні практики, коли треба узгоджувати роботу мозку й тіла. Але в цьому випадку це спрацювало вже з першого заняття. На тлі всіх подій, які наразі відбуваються, я не могла віднайти емоційний баланс та внутрішній ресурс. Продовжувала з дітьми проводити заняття онлайн, але під час ранкової хвилини мовчання могла навіть розплакатися. Постійно читала новини й так само не знаходила собі місця, хоча чудово розуміла, що діти «зчитують» мої реакції, а їм потрібен «ресурсний» учитель, який би навпаки заспокоював та давав точку опори

Наталія Полякова, вчителька початкових класів Криворізької
ЗОШ I-III ступенів № 130

2021 рік

РЕСУРСНА СКРИНЯ ПЕДАГОГА

за підтримки МФ «Відродження»

Матеріали
переглянули
35000 людей

Цим проєктом ми хотіли сприяти навчанню дітей емоційної та стресостійкості, співпереживання. Також ми хотіли допомогти школам створювати безпечний простір та запобігати цькуванню.

Авторка ідеї — сімейна і дитяча психологиня Світлана Ройз. Вона розробила й адаптувала прості у використанні практики.

Так ми отримали набір інструментів формування емоційного інтелекту для вихователів дитсадків, вчителів молодшої школи та батьків.

**Ознайомитись з
матеріалами можна
тут**



Огляд скрині



Ресурс педагога

На цій сторінці зібрані матеріали-практикуми для вчителів молодшої школи, вихователів дитсадків та батьків. Матеріали створені на допомогу дорослим — для розвитку емоційного інтелекту в дітей, ознайомлення і роботи з емоціями, профілактики цькування, а також створення безпечного простору в класі. Всі ці інструменти прості у використанні та проактивні. Авторка ідеї проєкту: Світлана Ройз.

Методичка

- > Завантажити
- > Переглянути
- > Залишити запитання



Календар-порадник

- > Переглянути



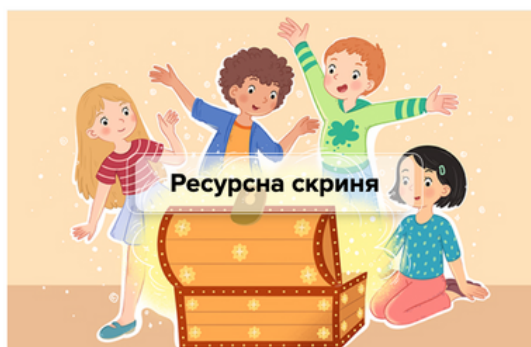
Статті

- > ↓



Новини

- > ↓



2021 рік

РЕСУРСНІ ЗУСТРІЧІ З ПСИХОЛОГАМИ

за підтримки МФ «Відродження»

дві групи по 15
учасників: 28
жінок та 2
чоловіків

У 2021 році ми провели курс стресостійкості та ресурсності для вчителів та директорів шкіл, вихователів та директорів дитячих садків, зоб'являючи їм подолати професійне вигорання. Курс складався з 11 тем:

- «Кінезіологія стресостійкості. Нейробіологія»;
- «Емоційний інтелект. ННС і робота з конфліктами»;
- «Коупінгова стратегія подолання стресу через тіло»;
- «Фототерапія»;
- «Тайм-менеджмент для вчителів»;
- «Почуття і емоції (страх і агресія)»;
- «Робота з тривожністю і витримка з невизначеністю»;
- «Тілесна та інтегрована терапія. Зберігайте спокій і продовжуйте в тому ж дусі»;
- «Арттерапія»;
- «Баланс між роботою та особистим життям підтримка вчителів в роботі зі складними емоціями, які виникають в інклюзивному середовищі. Відновлення роботи вчителя»;
- «Вільний танець-опора в собі».

Під час зустрічей учасники навчались боротися з професійним вигоранням та відновлювати власну стійкість, отримали багато методик самотерапії, розібрались у темі особистих кордонів вчителя, а також дізнались, що таке психосоматика та як вона працює. При цьому вчителі не лише отримували поради психолога, а й обмінювались досвідом і порадами зі своїми колегами з інших шкіл та дошкільних закладів.

квітень 2022 року

СТІЙКІСТЬ ДЛЯ СТІЙКИХ

волонтерський проєкт

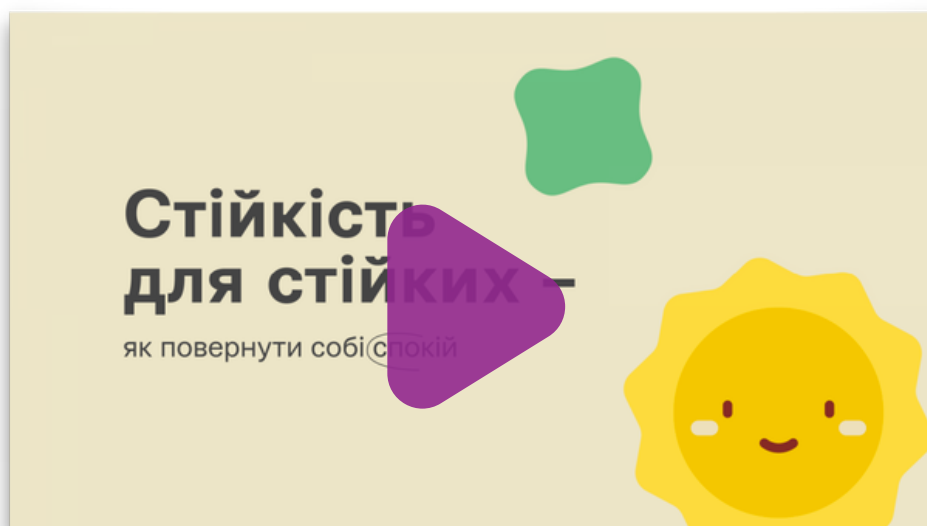
20 коротких
відео із
практиками
для дітей і
дорослих

У цьому волонтерському проєкті ми прагнули допомогти дітям та дорослим бути стійкими під час війни.

Тому у квітні 2022 року разом з дитячою та сімейною психологинею Світланою Ройз, командою аніматорів та ілюстраторів створили короткі анімаційні відео для дітей і дорослих із демонстрацією дуже простих вправ, що допоможуть заспокоїтися й психологічно себе підтримати.

Практики можуть виконувати як діти, так і дорослі. Крім того, їх можна використати як вправи для руханок. До кожної вправи подано просте пояснення, як вона діє на людину, його зможуть зрозуміти навіть діти.

**Переглянути відео
можна тут**



з березня 2022 року

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ДЛЯ ДІТЕЙ В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКУ

за підтримки EDUCO Foundation

Сеанси
психологічної
допомоги для
80 дітей

Безплатні сеанси психологічної допомоги та ресурсні зустрічі для дітей та підлітків почали працювати в Івано-Франківську з березня 2022 року. За 11 місяців роботи завдяки ефективній роботі психологів сформувався живий та затишний простір для того, щоб допомогти дітям подолати тривогу, агресію, порозумітися з собою та з однолітками, навчитися справлятися з емоціями в різних ситуаціях. Заняття відвідують як діти із внутрішньо переміщених сімей, так і місцеві.

Проект передбачає регулярні індивідуальні та групові заняття для дітей від 5 років, а також у разі потреби, заняття для батьків чи батьків з дітьми. Ці зустрічі є дуже гнучкими, адже діти приходять у різному емоційному стані, в кожного свій спосіб його стабілізувати: комусь допомагають активні рухливі ігри, а хтось знаходить ресурс у тілесно орієнтованій терапії чи артзаняттях. Діти молодшого віку ефективно відпрацьовують емоції через творчість, а підлітки віддають перевагу прогулянкам, обговоренням, дискусіям.

ВІДГУК

Син відвідує гурток арттерапії з квітня, тричі на тиждень. Ці зустрічі стали єдиним пунктом нашого тижневого графіка весною, за який ми тримались поміж тривог. На початку це було розрадою та опорою. Пані Ірина чудово ладнає з дітьми, повністю віддається спілкуванню, серйозно ставить до дитячих оповідей, страхів, бажань. Син із задоволенням відвідував, бо це весело, це спілкування та численні поробки для розвитку дитячої логіки та моторики. Я, мама, щиро вдячна за таку ініціативу.

Оксана, мама Ярослава



2022 рік

ОБІЙМАНЦІ

за підтримки The Global Business
Coalition for Education

12 карток з
малюнками,
12 поробок та
інструкція.

«Обійманці» — це проста терапевтична гра для дітей різного віку. Складається із 12 ілюстрованих карток, на яких зображені різні види обіймів, які відрізняються за інтенсивністю. Також у грі зібрані ідеї поробок, які дитина може створювати самостійно або разом з батьками. За [цим лінком](#) онлайн-версія гри.

«Діти, які пережили травматичний досвід, можуть бути чутливими до фізичного контакту та не давати до себе доторкатися. Найбезпечніший спосіб трансформації для дітей — це гра. А гра в обійми — “Обійманці” — це не тільки про тілесність, це й про повернення відчуття близькості, безпеки, радості», — зазначає розробниця гри Світлана Ройз



2022 рік

КНИЖКА-ПРАКТИКУМ «ТВОЯ СИЛА»

спільно з ЮНІСЕФ Україна

22 прості ідеї
та практики

У збірці 22 прості ідеї та практики, які допоможуть дітям відновлювати психологічну стійкість

Ця книжка — практикум для дітей і підлітків, у якій кожне просте завдання може стати містком до відчуття сили, розуміння своїх емоцій. В ній є як заохочення до роздумів, так і конкретні практики з регулювання емоцій.

Усі 22 практики можна робити у своєму темпі подумки, а також працювати в самій книжці — наприклад, вирізати запропоновані шаблони, розмальовувати та працювати з ними. До кожного завдання є просте пояснення. Використовувати книжку діти можуть як самостійно, так і на уроках. Також її можна пропонувати для опрацювання з психологом.

**Ознайомитись з
практиками можна тут**



ТВОЯ СИЛА
Практикум для дітей та підлітків

2022 рік

КАРТКИ СИЛИ

спільно з ЮНІСЕФ Україна

Ігрові та
терапевтичні
картки для
роботи із дітьми
до 8 років

Картки сили з зображеннями тварин, що допоможуть дитині відчувати свою силу та відчувати менше стресу.

Картки містять зображення тварин, птахів, риб, комах та різних об'єктів і явищ природи. На звороті є невеличкий опис із пропозицією до дії.

**Ознайомитись з картками
можна тут**



2022 рік

ДИХАЛЬНІ КАРТКИ

спільно з ЮНІСЕФ Україна

14 карток
для дітей від
3-х років

Ілюстровані «дихальні картки», які допоможуть дитині заспокоїтися, узяти під контроль тривогу та прояви стресу.

Картки можна використовувати для дітей від 3-х років і до будь-якого віку. Вони можуть стати в пригоді батькам, вихователям, учителям, психологам, корекційним педагогам.

Набір складається з 14 карток. На кожній намальовані різноманітні об'єкти, рухаючись контурами яких потрібно робити вдихи й видихи. Стрілки показують напрямок руху, а також мають підписи, що потрібно робити — вдих чи видих.

**Ознайомитись з картками
можна тут**



з вересня 2021 року

НАЦІОНАЛЬНИЙ ПРОЄКТ: ПИШЕМО ЕСЕ

Інструменти
для навчання
учнів письма

«Національний проєкт: пишемо есе» ми розпочали за сприяння Grammarly у вересні 2021 року.

Проект передбачає системні зміни, а його кінцевим результатом будуть напрацьовані програми навчання для майбутніх учителів і підвищення кваліфікації для педагогів, які вже працюють, аби охопити якомога більше освітян.

Передбачається три етапи проєкту. Другий етап мав розпочати 24 лютого 2022 року. Але війна завадила цьому. Однак попри все другий етап таки відбувся в кінці 2022 року.

Перший етап передбачав підготовку тренерів на національному рівні (тренінгова програма від національних менторів).

Менторами проєкту є: Ольга Брюховецька, кандидатка філософських наук, старша викладачка кафедри культурології Національного університету «Києво-Могилянська академія»; Марія Титаренко, кандидатка наук із соціальних комунікацій, доцентка Школи журналістики та комунікацій УКУ, членкиня PEN Ukraine та Fulbright Ukraine; Ігор Хворостяний, радник з питань мови проєкту «Навчаємось разом», автор підручників, посібників й онлайн-курсів з української мови та літератури, кандидат філологічних наук; Таня Стус, письменниця та методистка лабораторії дитячого читання МАН.

Під час другого етапу команда тренерів проходила навчання на міжнародному рівні від National Writing Project (США). Ця організація має 47-річний досвід дослідження інструментів і методів

письма, підготовки програм підвищення кваліфікації вчителів, стандартів і критеріїв оцінювання в Сполучених Штатах. National Writing Project працює через мережу зі 175 локальних сайтів, що базуються в університетах США. Саме ця мережа викладачів-науковців та експертів-аргументаторів буде використовуватись у тренінговій програмі із ГО «Смарт освіта».

Третій етап відбудеться у 2023 році. Тут тренери мають розробити навчальні програми для підготовки та підвищення кваліфікації вчителів, навчальних матеріалів, методичних рекомендацій, критеріїв оцінювання. Ці програми будуть впроваджуватися у вишах та ІППО для навчання і підвищення кваліфікації педагогів, а школи отримають доступ до напрацьованих інструментів та методик.

Результатами впровадження «Національного проєкту: пишемо есе» стануть:

- навчальні програми з розвитку навичок письма та зокрема есеїв для педагогічних вишів-учасників проєкту;
- навчальні програми для підвищення кваліфікації вчителів-практиків на базі ІППО (для ІППО-учасників проєкту);
- модифікації до уроків української мови та літератури, початок їх упровадження в школах (для вчителів-учасників проєкту);
- методичні рекомендації для вчителів, як навчати писати різні види есеїв у школі (будуть безплатно доступні на сторінках pus.org.ua);
- команда національних тренерів, навчена найновіших методик та інструментів із розвитку навичок письма, буде готувати українських учителів навчати учнів писати якісно.



Передусім я б хотіла відзначити задум, тобто організацію самої програми. Вважаю її досить глибокою й цілісною. Це не просто перелік тем, а комплекс, що має на меті аналіз самого есе та процесу творення. Розуміння закономірностей писання дає можливість не йти наосліп, а мати певні орієнтири й досягати мети. Програмою передбачено розгляд наукового та художнього есе, психологічний та педагогічний блоки — все це є частинами одного цілого.



Тетяна Байдаченко, учасниця Національного проєкту: пишемо есе

2022 рік

ВОРКШОПИ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ВІД ІНОЗЕМНИХ ВЧИТЕЛІВ

8 воркшопів

У співпраці з австралійськими та канадськими педагогами організували вісім воркшопів для українських учителів. Там іноземні колеги діляться з українськими вчителями власним досвідом викладання. Нижче можна ознайомитись з темами та записами воркшопів:



[«Управління класом: практичний та соціально-емоційний підхід»](#) із Сарою Маршал



[«Формувальне оцінювання на практиці»](#) зі Світланою Цимбал-Святненко



[«Вступ до онлайн-освіти: віртуальні класи та дистанційне навчання»](#) з Йєн Сіо



«Формувальне оцінювання» від канадської докторки наук Бев Фрідман (тут була закрита реєстрація без запису відео)



[«Оцінювання під час навчання: ефективні стратегії»](#) з Йєн Сіо



[«Спочатку практика, потім теорія на уроках з природничих наук»](#) із Девідом Барнумом



[«Ефективні стратегії навчання математики у канадській школі»](#) зі Світланою Цимбал-Святненко



[«Інклюзивність освіти: універсальний метод постановки завдань»](#) із Джоанною Ангелідіс

2022 рік

ВЕБСЕМІНАРИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ

за підтримки МФ «Відродження»

5 трансляцій та статей
за ними
75 тис. переглядів

Влітку 2022 року ми в партнерстві зі студією онлайн-освіти EdEra провели 5 вебсемінарів для вчителів. У серії охопили такі теми:

- [Принципи та методи організації онлайн-навчання](#)
- [Дизайн для освітян. Оформлюємо ідеї в цифрові продукти](#)
- [Сильні сторони дитини: як розвивати унікальність](#)
- [Стратегія школи: як оновити план та змінити вектор у нових умовах?](#)
- [Сучасний погляд на патріотичне виховання](#)

Також за трансляціями ми підготували статті для нашого медіа nus.org.ua:

- [Готуємося до навчального року: принципи та методи організації онлайн-навчання](#)
- [Як створити класний дизайн презентацій і роздаткових матеріалів, а також із корисних ресурсів](#)
- [Розкриття індивідуальності: як розвивати сильні сторони дитини](#)
- [Стратегія школи – як розробляти й що в ній має бути](#)
- [Як організувати патріотичне виховання. 30 ідей, порад і ресурсів](#)

2021-2022 роки

ПІДТРИМКА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

2 млн
переглядів
матеріалів

за підтримки МФ «Відродження»

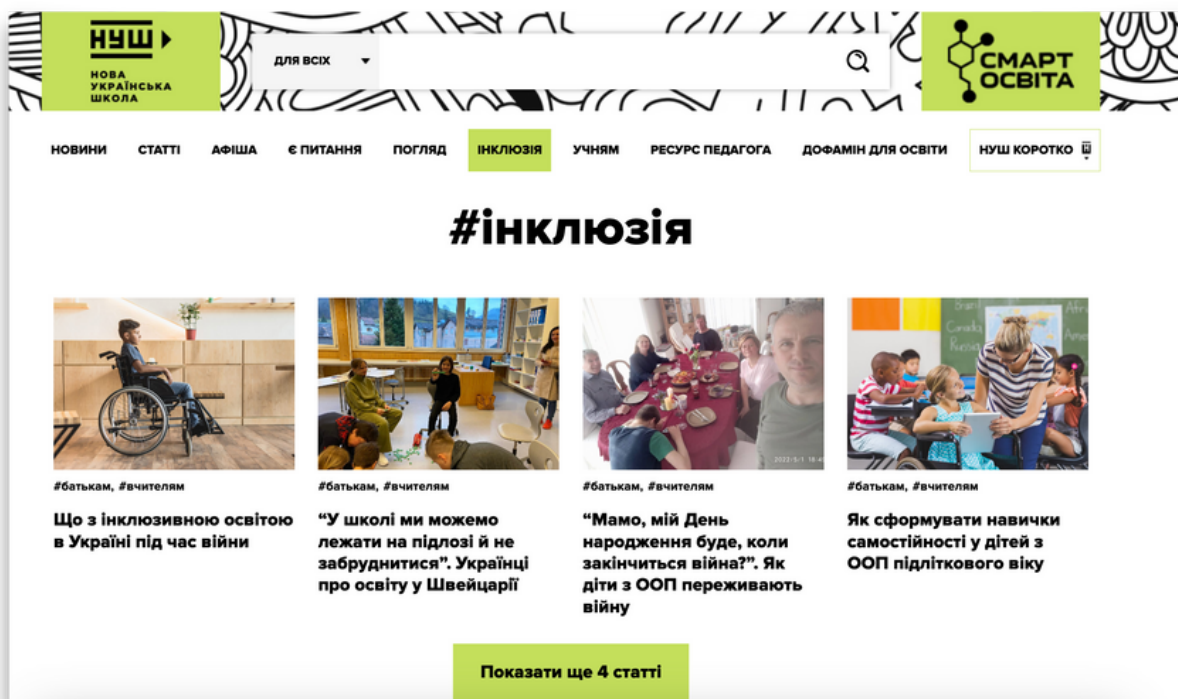
Цей розділ на нашому медіа про освіту NUS.ORG.UA існує з 2018 року. Він має за мету популяризувати інклюзивне навчання й підтримати методично вчителів для навчання дітей з особливими освітніми потребами. Розділ, зокрема, містить статті-пояснення, інтерв'ю з практиками та репортажі з яскравими світинами зі шкіл.

Наші досягнення в цифрах:

- 94 новини (945,7 тис. переглядів)
- 56 статей (1 млн переглядів)
- 18 афіш (50,5 тис. переглядів)
- 5 відеоматеріалів (8,7 тис. переглядів) Це серія відеоматеріалів із практичних тем для педагогів – як працювати з дітьми з ООП на уроках. Усі відзняті відео є абсолютно практичними для роботи в класі, у якому є дитина з ООП. Відеознімання дало можливість учителям подивитися на свою роботу іншими очима, оцінити її, провести рефлексію, побачити, що вдається в їхній роботі, а де ще потрібно вдосконалювати навички. Вчителі цінували, що до їхньої роботи проявляють цікавість і увагу. Окрім того, вчителі цих шкіл зраділи можливості подивитися на роботу колег з інших шкіл. Це показує важливість навчання одне в одного. І те, як поширюють відео інші педагоги, підтверджує це.

- 8 трансляцій (62,7 тис. переглядів) з практичними порадами для вчителів від експертів, які вже успішно впроваджують інклюзивне навчання.
- 1 цикл вебінарів для батьків та спеціалістів з інклюзії “Навчаємо підтримуємо дітей з ООП під час війни”. Цикл складався із трьох відкритих вебінарів та завершальної закритої зустрічі з попередньою реєстрацією. Зустрічі проводила Ольга Малікова, магістриня корекційної педагогіки, поведінкова аналітикиня, вчителька-логопедина школи №58 м. Києва, виконавча директорка Української асоціації поведінкових аналітиків.

**Ознайомитись з матеріалами на
тему інклюзивного навчання
можна тут**



Навчання та підтримка учнів



з вересня 2022 року

ЗАЛИШАЄМОСЬ З УКРАЇНОЮ

у співпраці з EDUCO Foundation, TheirWorld та GBC

1115 дітей
74 навчальні групи
50 вчителів

Через війну росії проти України близько пів мільйона українських школярів опинилися за кордоном, де вони тимчасово проживають та навчаються в місцевих школах. Для того, щоб у дітей була можливість продовжити вивчати українську мову, літературу та історію, зберегти зв'язок з батьківщиною, спілкуватися з однолітками рідною мовою, ми створили програму «Залишаємось з Україною».

Проект стартував у вересні 2022 року та продовжується до кінця навчального року (травень 2023-го). Він пропонує українським школярам 5-11 класів безплатне навчання з українськими вчителями у двох форматах — вечірні групи по буднях та групи вихідного дня. Проект передбачає, що учні отримають основні знання з трьох предметів українського компонента, вивчати які за кордоном немає можливості, і це тим самим спростить їхнє повернення до навчання в українських школах.

«Залишаємось з Україною» передбачає живі онлайн-заняття по 1 годині з кожного предмета щотижня, щоб не перевантажувати їх під час навчання в місцевій школі. Для цього професійні вчителі-методисти розробили спеціальні збалансовані програми, щоб з одного боку зберегти всі ключові теми для вивчення предметів, а з іншого — вписати їх у меншу кількість годин, передбачених програмою. Для відстеження прогресу навчання дітей та отримання вчителями зворотного зв'язку в межах програми ми проведемо чотири тестування впродовж навчального року. Вони не є обов'язковими, як і домашні завдання, які задають вчителі на уроки. Однак діти з великим бажанням працюють додатково і дбають про свої результати.

«Залишаємось з Україною» дуже вчасно задовольнив важливу потребу українських дітей — зберегти зв'язок з батьківщиною. Адже цінність проекту не лише в навчанні, а й у такому важливому відчутті дому та зв'язку з іншими українцями, в бажанні не розгубити рідне. Саме тому до проекту долучились понад 1000 дітей із 14 країн Європи та США. В проект повірили та підтримали його 50 вчителів.

ВІДГУК

Діти хваляться, що отримали гарні оцінки в українських школах, бо були у мене на заняттях. 6-класники захоплено малюють єгипетські ієрогліфи, карти. Мабуть, найцінніша частина занять — це перші 10 хвилин, коли ми обмінюємось новинами за тиждень. Особливо для учнів 7 і 9 класів це дає відчуття єдності.

”

Євген Шелест, вчитель історії, працює з дітьми 6, 7 та 9 класів

ВІДГУК

Ми з сином тимчасово проживаємо за кордоном. Уроки в нашій українській школі він не може відвідувати, бо вони проходять в першій половині дня. Окрім того, що нема уроків, нема і живого спілкування. Тому син був радий долучитися до навчання з однолітками. Заняття цікаві, структуровані по темах, звичні та зрозумілі. Дитині подобається вчитися, підключається до уроків із задоволенням. Окремо відзначу позитивне ставлення вчителів до дітей, їх постійні заохочення та підтримку. Це дуже важливо і підвищує мотивацію. Подобається легкість спілкування та «горіння» своїм предметом викладачів.

”

Юлія Борисюк, мама Віктора (8 клас)

ВІДГУК

Подобається, що нам показують на уроках відео. Вчителі нагадують мені наших Пластових виховників. Мій улюблений предмет на курсі — українська література. Найбільше запам'ятався урок про міфологію, тому що було цікаво слухати про українських міфологічних героїв. Дуже дякую за ваші уроки, вони завжди цікаві й не напружують.

”

Марк Павленко, 6 клас

вересень 2020 - грудень 2021

УРОКИ ДОБРОЧЕСНОСТІ

у партнерстві з німецькою організацією ChildFund Deutschland («Дитячий Фонд Німеччини») за підтримки Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ)



Проект розпочався 2020 року. Основне завдання — знизити рівень толерування побутової корупції в повсякденному житті. Ми створили інструмент, що допоможе учням, вчителям, та батькам учнів вчитися розуміти, що таке «добročесність», та як діяти доброчесно.

У проєкті ми:

- розробили матеріали для впровадження курсу в 3-4 класах, які відповідають Держстандарту початкової освіти:
 - рамковий посібник;
 - методичний посібник для вчителя;
 - путівник для учня (у двох частинах);
 - навчальну програму курсу за вибором.
- залучили 7 експертів до розробки посібників
- провели освітній **форум**, на якому презентували посібники:
 - захід відвідали 150 освітян зі всіх регіонів країни;
 - отримали багато схвальних відгуків та великий запит на посібники.
- провели двоетапний тренінг (онлайн + офлайн) для 24 вчителів, які пілотують курс «Уроки доброчесності»;
- надрукували близько 19 тисяч екземплярів посібників;
- розробили **окрему сторінку** з:
 - відеоінструкціями;
 - анімаційним роликом;
 - всіма матеріалами курсу.

- провели 7 менторських зустрічей із педагогами, які пілотують курс;
- організували 9 промоційних поїздок з відомим дитячим письменником Сашком Дерманським:
 - охопили 24 класи, 685 дітей;
- провели 6 амбасадорських зустрічей з освітянами від 24 вчителів-амбасадорів проєкту;
- провели Урок Гідності за матеріалами курсу, присвячений подіям Революції Гідності за матеріалами курсу:
 - зверстали окремо необхідні матеріали;
 - провели вебінар з методрекомендаціями (у партнерстві із Музеєм Революції Гідності);
- провели практичний вебінар з Вікторією Бриндзою;
- адаптували анімаційний ролик про «Уроки доброчесності» для розміщення на радіо та телебаченні, отримали статус «соціальної реклами».

Також ми змогли заручитися підтримкою потужного партнера – Національного агентства з питань запобігання корупції (НАЗК). Разом ми працювали над просуванням курсу «Уроки доброчесності» серед департаментів освіти та шкіл. Згодом ми підписали Меморандум про співпрацю із НАЗК та будемо продовжувати нашу спільну роботу.

До речі, команда Офісу розбудови доброчесності при НАЗК запустила навчальний курс для вчителів про доброчесність «Прозора школа». Ми долучилися до розробки курсу.

Всім привіт, я — вчителька, яка працює над пілотним проектом з навчання суспільної доброчесності в українських початкових школах. Ми провели вже один повний урок. Хотілося б подякувати авторам і розробникам курсу. Дуже приємно мати підтримку методичним забезпеченням в якому доцільно підібраний матеріал, який допомагає окреслити чітко уявлення про доброчесність, спираючись на відчуття та власний життєвий досвід дитини.

Діти з радістю пригадують, аналізують свої вчинки та вчинки дорослих. Вважаю, що наша освіта крокує вперед, адже учні можуть навчитись визначити цінності суспільної доброчесності, які будуть сприяти й суспільному благу, а не лише своїй приватній вигоді. Вважаю цей курс доцільним у сучасних реаліях. Дякую.

Аліна Яблонська, вчителька молодших класів, комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання № 25 "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, природничо-математичний ліцей, центр позашкільного виховання "Ліра" Кропивницької міської ради Кіровоградської області».

лютий – вересень 2022 року

ПІЗНАВАЛЬНІ ОНЛАЙН-ЗУСТРІЧІ З УКРАЇНСЬКИМИ ВЧИТЕЛЯМИ

за підтримки Childfund Deutschland

614 зустрічей
40800 відвідувань
90 вчителів

Проект розпочався одразу ж після масштабного нападу росії на Україну. Заняття проходили наживо на онлайн-платформі Zoom в інтерактивній формі. Діти приєднувалися до занять зі своїх домівок, з евакуації та з укриттів під час повітряних тривог. Найкращі українські вчителі готували й проводили свої заняття, відволікаючи дітей від війни.

Метою проєкту було знизити рівень стресу та напруги в дітей, залучивши їх до пізнавально-розважальних занять із цікавою тематикою: співи, 3D-малювання, віртуальні подорожі до екзотичних країн, обговорення фільмів та книжок тощо.

Лінки для приєднання публікувалися відкрито в [телеграм-каналі](#), і будь-яка дитина з будь-якого куточка світу могла долучитися до них.

Ми організували 614 зустрічей, які відвідали 40800 учасників. В проєкті взяло участь 90 українських учителів.

з квітня 2022 року

ЗАНЯТТЯ АНГЛІЙСЬКОЮ З ІНОЗЕМНИМИ ВЧИТЕЛЯМИ

за підтримки ChildFund Deutschland
та іноземних волонтерів

715 уроків
30028 дітей
121 іноземних
волонтерів

Проект розпочався у квітні 2022 року. Англомовні іноземні вчителі-волонтери з різних країн (Канада, Австралія, Японія, Португалія, США, Австрія, Індія, Сингапур тощо) проводять зустрічі з українськими дітьми щодня шість днів на тиждень. Нам вдалося зібрати спільноту англомовних учителів, які бажають підтримати українських дітей та навчити їх нового, розповісти їм щось захопливе й відволікти від війни.

Усі волонтери, що бажають приєднатися до проекту, проходять тренінг щодо того, як навчати дітей, що знаходяться у стресовому середовищі. Він базується на актуальних рекомендаціях українських психологів (зокрема Світлани Ройз).

Також з дітьми зустрічалися зіркові спікери, наприклад: астронавт Кріс Хедфілд, телеведучий та письменник Боб Макдональд, науковець та популяризатор науки Тім Рейдмахер, фокусник Кріс Пілсворт.

Заняття проходять для різного віку від 4 до 18 років на різноманітні теми: книжкові клуби, малювання, розмовні та дискусійні клуби англійською, йога, океанологія, палеонтологія, фізика, природознавчі науки, програмування, віртуальні екскурсії до музеїв тощо.

Мета проекту — дати дітям можливість регулярно обговорювати цікаві для них теми англійською в колі однолітків у доброзичливій атмосфері.

Розклад, теми занять та лінки для приєднання публікуються у відкритому [телеграм-каналі](#).

Станом на 1 січня 2023 у проєкті взяли участь 121 іноземних волонтерів, 30.000 відвідувачів, було проведено 715 уроків.

Також ми проводимо закриті курси з англійськими викладачами за реєстрацією: курс з написання есе англійською, французька мова, англійські розмовні клуби, музичні заняття, дискусійний клуб англійською та інші.



Мені дуже подобаються уроки, тому що між учнем і вчителем там немає значної дистанції. Коли я спілкуюся з будь-яким вчителем, то відчуваю, ніби спілкуюся зі своїм близьким другом.

З Ельзою, викладачкою з Португалії, я відчуваю справжню дружбу, а не стосунки «вчитель-учень». Вона дуже добра і мила, завжди приділяє увагу всім дітям, на уроках ми багато спілкуємося і кожен може висловитися.

Я знаю Еркама вже майже 8 місяців мого життя. Він веселий, позитивний, учитель, який завжди підтримає і дасть якісні поради щодо англійської мови та не тільки :) Він підтримує Україну на протестах в Стамбулі. Він завжди позитивний та знає як розвеселити, а його асоціації в англійській мові з тваринами чудові та неймовірні! Дякую йому велике :)

Я думаю, що «Смарт освіта» робить важливу роботу, це справді неймовірно.



Маргарита Бондаренко, учасниця уроків

квітень – червень 2022 року

ШКОЛА БЕЗ СТІН

спільно з Atlantic school та за підтримки ChildFund
Deutschland (Дитячий фонд Німеччини), «Таблеточки»

154 дитини
36 учителів

Три місяці або третина навчального року. Саме такий відрізок часу тривав цей проєкт - з 24 лютого 2022 року, коли розпочалась повномасштабна війна, і до кінця травня.

Ми знали, що попри зусилля влади та шкіл, будуть діти, які не зможуть навчатися у своїх школах з багатьох причин. Також будуть ті, хто не може самостійно опановувати програму на дистанційних платформах і потребують індивідуальної підтримки та підходу.

Саме тому спільно з Atlantic school та за підтримки ChildFund Deutschland (Дитячий фонд Німеччини), «Таблеточки» ми запустили проєкт «Школа без стін».

З квітня 2022 року 154 учні та учениці потрапили до нових навчальних груп (до десяти дітей у кожній) і нових учителів (від яких діти у захваті).

Половина дітей — зі сходу України (Харків і область, Попасна, Северодонецьк, Маріуполь та ін.), ще половина — з півдня, півночі та Київщини.

Вони мали щоденні живі уроки онлайн в зумі, щотижневі зустрічі з психологом, додаткові заняття з волонтерами-носіями англійської.

Протягом дня у дітей було від 4 до 7 уроків залежно від класу навчання. Школа «Атлантика» тимчасово офіційно зарахувала дітей і надала необхідні документи про прослухані курси та кількість годин наприкінці року.

«Ми з Маріуполя... Ще кілька місяців тому Зоя ходила в нову сучасну школу, де були гарна вчителька та коло друзів. Мала свою кімнату в затишному будиночку. Відвідувала заняття з танців, багато читала та вчилася самостійно програмувати. Вона все це втратила, коли почалася війна. Зоя втратила не тільки дім, але й теоретичну можливість колись повернутися до звичного існування. Безперечно, з початком війни ми втратили багато, але завдяки таким проєктам, як “Школа без стін”, моя донька отримала назад маленьку часточку свого довоєнного життя».

Олена, мама Зої

квітень – липень 2022 року

ПІДГОТОВКА ДО НМТ

за підтримки ChildFund International

608 дітей
1807 занять
20 вчителів

У квітні 2022 року ми розпочали проводити безкоштовні заняття з підготовки до вступних іспитів для випускників українських шкіл. У 2022 році у зв'язку з початком повномасштабної війни в Україні було змінено формат вступних іспитів — стало обов'язковим тестування з тих предметів, які раніше не були обов'язковими, а це означає, що не всі діти мали змогу якісно підготуватися, адже готувалися до профільних екзаменів, які скасували.

Отже, багато випускників мали проблеми з навчанням. Багато учнів втратили можливість самостійно підготуватися до іспиту, тому виникла необхідність організації навчання таких випускників. Заняття проводилися в малих групах з трьох предметів: української мови, історії України та математики.

Основною метою проекту було допомогти дітям в умовах війни отримати гарні бали для вступу до ЗВО.

Також за декілька днів до іспиту в межах проекту ми провели ресурсну зустріч для випускників з дитячою та сімейною психологинею Світлоною Ройз, на якій учні отримали практичні поради, як подолати хвилювання під час іспиту.

липень – серпень 2022 року

CATCH-UP CLASSES

за підтримки EDUCO Foundation
та ChildFund International

2000 дітей
4950 онлайн-уроків
1465 офлайн-уроків
84 вчителі

Протягом липня-серпня 2022 року, напередодні старту навчання, діти мали змогу надолужити освітній матеріал, який вони пропустили через війну в Україні.

Програма навчання включала базові шкільні предмети для 5-10 класів, зокрема українську мову, математику, англійську мову. Індивідуальний підхід до кожного учня дозволив зробити процес не тільки цікавим, але й людяним.

Під час літнього навчального табору діти змогли:

- покращити знання з математики та зрозуміти основні поняття, щоб упевнено розв'язувати не лише задачі на контрольних чи ЗНО, а й застосовувати знання на практиці;
- поглибити свої знання з української мови. Ми розглянули основні розділи мовознавства, які необхідно знати для успішного складання ЗНО та подальшого засвоєння матеріалу;
- удосконалити знання з англійської мови, аби легко порозумітися з іноземцями, написати їм листа без помилок, мати змогу виступати за кордоном, читати іноземні журнали та книжки;
- розуміти фізику, хімію, біологію та інші предмети за вибором.

Навчання відбувалося протягом 5 тижнів, 9 годин на тиждень. Живі заняття онлайн і офлайн-уроки в чотирьох школах у Львові.

В проєкті взяли участь справжні професіонали. Ми всі прагнули й робили все можливе, щоб навчання було якомога корисніше і щоб діти 1 вересня повернулися з новими знаннями, та могли «штурмувати» новий навчальний рік

Лілія Юроца, вчителька англійської мови

Літня школа — це хороший варіант повторити вивчене та отримати нові знання перед початком навчального року. Я відвідував заняття з трьох предметів: математика, англійська мова й українська мова. Все сподобалося, дякую за таку можливість!

Андрій Брискін, учень 10-го класу

червень – жовтень 2022 року

МИСТЕЦЬКИЙ КЛУБ У ЛЬВОВІ

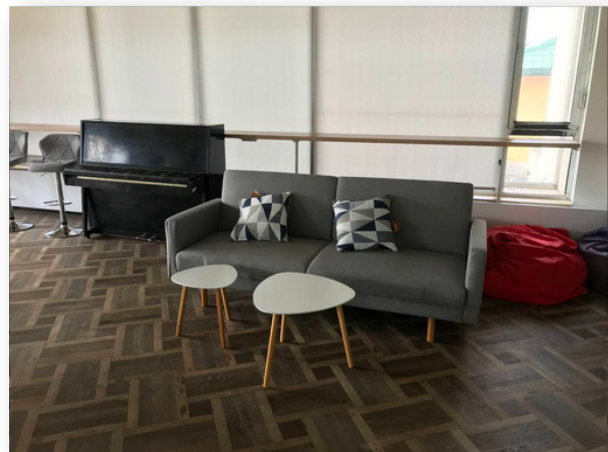
спільний проєкт зі Школою мистецтв вільних
та небайдужих, за підтримки WeWorld International

2760 дітей
527 дорослих

З 20 червня 2022 року у Львові працював Мистецький клуб для дітей, що вимушено покинули рідні домівки через війну, та дітей зі Львова. Ми проводили заняття з дизайну, музики та театру для дітей віком 4-14 років. Також на базі клубу діяла «Майстерня щастя» — лекції психолога для дорослих і підлітків та мистецький кінозал.

Ми облаштували меблями, книгами та настільними іграми дитячі простори в чотирьох локаціях Львова, де діти навіть після завершення проєкту можуть проводити вільний час з друзями:

- Центральна міська дитяча бібліотека (вул. Окуневського, 3)
- Дитяча бібліотека-філія №19 (вул. В. Симоненка, 10)
- Дитяча бібліотека-філія №13 (вул. Кн. Романа, 32)
- Центр Довженка (пр. Червоної Калини, 81)



У березні ми виїхали з Чернігова до Львова, де в Аліси крім майданчиків, нікуди було піти, не кажучи вже про розвиток та дозвілля. Потім ми дізналися про «Мистецький клуб». З початком занять в клубі в Аліси створився постійний графік, що добре для її розвитку. На заняттях вона стала більш розкутою в спілкуванні з іншими дітьми, полюбила малювати.

Юлія Куренкова, мама Аліси

24 лютого ми виїхали з Харкова, бо з п'ятої ранку місто було під обстрілами. Знайшли притулок у Львові. Дитина вимушена була призупинити навчання в школі, в гуртках. Звичне життя зупинилося. За місяць нашого перебування у Львові ми знайшли неподалік від дому бібліотеку. Записалися, почали читати книжки, відвідувати заняття в бібліотечному «Артпросторі». А згодом тут з'явився і «Мистецький клуб».

Марії найбільш за все подобається гурток «Майстерня Щастя» і ми дуже вдячні викладачу Тетяні за цікаві уроки, психологічну підтримку і поміч у подоланні стресу, страхів, розпізнаванні своїх емоцій.

Психологічний стан дитини став більш стабільний, з'явилися нові друзі. Кожне заняття моя донька чекає з нетерпінням! Також їй дуже подобаються заняття з дизайну й акторської майстерності. Ми щиро вдячні команді «Мистецького клубу» за підтримку і допомогу дітям у такі складні часи!

Оксана Машенцова, мама Марії

квітень 2022 – січень 2023

ФранКоло

у співпраці із EDUCO Foundation

445 дітей

14 гуртків

Проект почався в Івано-Франківську після початку повномасштабного вторгнення росії в Україну 24 лютого. За період з квітня 2022 до січня 2023 року він об'єднав більше ніж 14 безплатних гуртків та активностей різного спрямування для дітей віком 6-17 років.

Ми хотіли дати дітям із внутрішньо переміщених сімей можливість спілкуватися з однолітками, повернути мирне життя у їхні щоденні плани, а також стабілізувати та покращити емоційний стан.

Діти могли відвідувати активні фізичні заняття, творчі воркшопи та пізнавальні наукові практикуми, а ще читати, розвивати акторську майстерність, вивчати іноземні мови, ходити в походи та лісові прогулянки, проводити час з друзями. Серед найпопулярніших занять для молодших відвідувачів були гурток шиття та в'язання "Клаптик", гурток читання та театральний клуб, а також активний відпочинок. Діти 11-16 років віддавали перевагу клубу моделювання "Клаптик", англійському клубу, заняттям з хімії та фізики, а також всім спортивним гурткам (теніс, тхеквондо, аеробіка та інші).

ВІДГУК

Я майже кожен день проводжу на заняттях «ФранКола». Там завжди цікаво та весело, дуже дружня атмосфера. Я дуже хочу такі заняття у моєму рідному місті.

Андрій, 10 років

ВІДГУКИ

Гуртки чудові. Дитина хоч на деякий час відволіклася від воєнних подій сьогодення. Викладачі усюди прекрасні. Найбільше нам подобалася математика. Табори — це взагалі спасіння, адже стільки нових друзів та знайомств. Щодня була маса позитивних емоцій і вражень. Всім величезне ДЯКУЮ!

Наталія Ранюк, мама

Тая кожного дня чекає тренування, бо цілий день вдома (навчаємося онлайн в харківській школі). Це єдине місце, де вона спілкується з однолітками наживо. Дуже хороші тренери, які навчають не тільки своїй майстерності в спорті, але взаємодії між дітьми. Дякуємо за таку можливість!

Таїсія Іванова, мама

квітень 2022 – січень 2023 років

МИСТЕЦЬКИЙ КЛУБ У КРАКОВІ

у партнерстві зі Школою мистецтв, з об'єднанням Українців
у Польщі (Краків) та за підтримки Canada-Ukraine Foundation

600 дітей

Мистецький клуб у Кракові — мистецький простір, де з квітня 2022 року відбувалися безоплатні заняття для українських дітей віком від 3 до 15 років, які були змушені через війну покинути Україну. До викладання долучилися й українські педагоги, які також були змушені покинути Україну. Заняття проводили на двох локаціях Кракова.

Метою проєкту було допомогти дітям завдяки творчості та мистецтва адаптуватися до нових змін, позбутися стресу, прожити травмуючі події та рухатися далі; мати змогу комунікувати з однолітками, знаходити нових друзів.

Мистецький клуб в Кракові передбачав художні заняття (живопис, дизайн, ліплення, рисунок), музичні (ритміка, хор, бумвокер, бодіклепінг), танцювальні (диско, хіп-хоп), театральне мистецтво. У межах проєкту проходили різноманітні події, зокрема Minecraft-сесії та святкування Дня вишиванки, Святого Миколая тощо.

ВІДГУК

Дуже хочу висловити вдячність усім організаторам дитячого центру для українських дітей, та усім хто приймає цей клуб на своїх локаціях! Це дуже велика справа — надання можливості розвивати наших дітей в цей скрутний для нашої країни час! Дякуємо за можливість нашим діткам відвідувати розвивальні гуртки. Мої діти цього тижня були на заняттях з хіп-хопу та живопису. Вдячність викладачам цих гуртків — Пані Катерині та Пані Світлані за цікаві розвивальні заняття! Із задоволенням будемо з вами!

Мама десятирічного Андрія

2022 рік

ЦЕНТР ДОПОМОГИ ДІТЯМ ВІНОК

спільний проєкт «FreeDom: Боже, вільна школа» та
ГО «Смарт освіта», за фінансової підтримки ChildFund
Deutschland спільно з ЮНІСЕФ Україна

674 дітей
2279 годин
занять

Благодійний проєкт ВінОК – це безплатні майстер-класи для дітей 6-15 років, направлені на розвиток творчих, інтелектуальних та фізичних здібностей.

Головна мета проєкт – створити комфортну, психологічно здорову, дружню атмосферу для максимально м'якої адаптації дітей в соціумі в умовах війни й евакуації.

Майстер-класи проводилися у 9 локаціях у Вінниці, що обладнані, або мали в безпосередній близькості, бомбосховища. Зустрічі проводили найкращі майстри та тренери міста.

Були гуртки малювання, миловаріння, йоги та арттерапія, прогулянки, скелелазіння, чудеса з полімерної глини, керамічна майстерня, декоративна майстерня, акторська майстерня, клуб настільних ігор, макраме, ткацтво, в'язання гачком, майстерня з інтернет-грамотності, танці.

ГО «Смарт Освіта» підтримувала проєкт до кінця 2022 року. Та з січня він не припинив своє існування — гуртки продовжуються вже з іншими партнерами та донорами! Стежити за оновленнями можна на **Facebook-сторінці проєкту «ВінОК»**.

ВІДГУК

Тут з вами я як кошеня. Бавлюся собі з клубочком і ви на мене дивитесь так лагідно та спокійно. І ніхто не нервує

Оленка, 8 років



ВІДГУК

Мене звуть Ірина Хомутова, ми вимушено поїхали з Лисичанська (Луганська обл.), де вже більш пів року ідуть бої й місто в окупації. Ми приїхали в березні, а в червні у вінницьких групах побачили посилання на цей проєкт і одразу долучились. Це було наше спасіння. Це була класна можливість відволікти дітей від ситуації, адаптуватися в новому місті, знайти нових друзів і ще й безплатно.

В мене двоє дітей — Макар, 6 років та Аміна, 12 років. Дітки можуть спробувати себе в різних сферах, кожен день вони ходили та пізнавали щось нове. Кожна дитина ходить на заняття в групи за віком, де вона спілкується з однолітками, отримує нові навички, розвивається, а головне — отримує купу позитивних емоцій. Вдома залишається багато поробок, малюнків, мила тощо. Діти із гордістю всім цим хваляться. Вони дуже раді, що все вдається завдяки професійним майстрам, які вкладають душу в те, що роблять.

Наприклад, моя старша донька ходить на дуже багато заходів «ВінОк», але їй дуже сподобалось заняття з миловаріння. Це вона перетворила на домашнє хобі й вже думає ним заробляти 😊. І це дуже круто, що таке різноманіття заходів дає поштовх підліткам задуматись про те, чим вони далі хотіли б займатися! Це дуже важливо!

Молодший син каже: «Мені так подобається ходити на настільні ігри та малювання, що я б ходив туди вічно 😊»

Я щиро і безмежно дякую всім організаторам, та майстрам за ваші намагання, за привітність, за допомогу. Ви просто неперевершені та чудові!

Ірина Хомутова, мама



2021 – 2022 роки

ОНЛАЙН-КУРС З КІБЕРБЕЗПЕКИ

спільний проєкт CRDF Global в Україні,
ГО «Смарт освіта» і Technomatix

Окремі модулі для
всіх класів, методичні
рекомендації

Безплатний онлайн-курс «Основи кібербезпеки для школярів» складається з п'яти частин для учнів різних класів: 1–2, 3–4, 5–6, 7–9 та 10–11. Кожна частина враховує вікові особливості дітей.

Так, наприклад, найменших дітей (1–4 класи) в навчанні супроводжує герой Смарті, який дружнім тоном розповідає, як остерігатись небезпек в інтернеті.

Щоб учням було легше засвоїти матеріал курсу, його часто подають в анімаційних роликах. Для закріплення знань передбачено виконання різноманітних завдань.

Окремо ГО «Смарт освіта» розробила методичні рекомендації для вчителів, як викладати курс у школі.

Дитяча та сімейна психологиня Світлана Ройз, яка працювала в команді розробників курсу, написала спеціальну пам'ятку для батьків, як допомогти дітям безпечно користуватися гаджетами.

На пілотування курсу записалися понад 1000 вчителів з усіх регіонів країни.

**Більше про
курс тут**



**ОСНОВИ
КІБЕРБЕЗПЕКИ**

для школярів

2022 рік

SPEAKING CLUB З ОЛЕНОЮ РИЖКОВОЮ

40 дітей

Безплатний розмовний клуб англійської для дітей, щоб дати українським дітям можливість практикувати іноземну мову.

Діти разом з досвідченою викладачкою обговорюють цікаві теми на основі коротких відео. Вік дітей — 13-17 років

ВІДГУК

Our club is an excellent opportunity to develop speaking skills and grammar and expand vocabulary simultaneously. Meetings are always very well prepared and often include films, videos, games, and small group work. Our club is not only about learning English. We also find lots of helpful information as we talk about nature, history, relationships between people, and current problems. With the help of the club, participants can integrate their language skills into some parts of real life. Recently we've had an experience using business English while doing a SWAT analysis of a particular project. I find it incredible. I am incredibly grateful to our teacher, Olena Ryzhkova. Every lesson, you inspire us to discover something new and solve human problems by thinking outside the box. You raise us even when sometimes we have problems with pronunciation, grammar, or something else, which is excellent. Our club is fantastic and broadens our minds.

Олександр Зубар, учасник клубу



2021 рік

УРОК 3

МЕДІАГРАМОТНОСТІ

Завантажити
матеріали уроку

спільно з ЮНІСЕФ та за підтримки Агентства США
з міжнародного розвитку USAID та ING Bank.

Розробка створена на основі навчального серіалу BreaktheFake, у якому українські зірки розпізнають та спростовують міфи про COVID-19 та вакцинацію.

Урок можна проводити як цілісні заняття в онлайн- чи офлайн-форматі. Також учителі будь-яких предметів можуть використовувати для власних занять окремі вправи, щоби навчити учнів медіаграмотності.

Вправи спрямовані на розвиток уміння ідентифікувати фейки та протистояти їхнім негативним впливам. За даними молодіжного опитування U-Report, лише 14% підлітків і молоді завжди перевіряють інформацію. Водночас молоді люди багато часу проводять в інтернеті та щодня споживають значні обсяги контенту.

Важлива частина заняття — це робота з навчальними відео. Шість серій дають відповіді на запитання:

- звідки беруться фейки;
- що таке конспірологічні теорії;
- чому не завжди варто довіряти блогерам;
- які слова-маркери мають насторожити в публікаціях;
- які методи допоможуть перевірити справжність фотографії чи відео.

Авторка методичної розробки уроків — Марина Дашко, вчителька-методистка, авторка навчальних матеріалів з медіаграмотності.

літо 2022 року

ДИТЯЧІ ТАБОРИ В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

у партнерстві з GoЙгра, РобоклубІФ та школи Kaizen,
за підтримки ChildFund Deutschland та EDUCO Foundation



270 дітей
10 змін



30 дітей
1 зміна

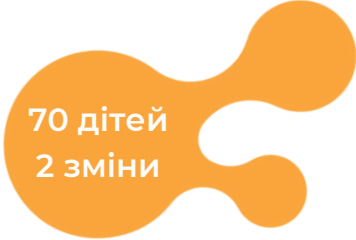
ТАБІР ВІД РобоклубІФ

Ми хотіли показати дітям, що точні науки — це цікаво, інтерактивно, практично та весело. Ми старалися сформувати в дітей уявлення про просту механіку, розробляючи та виготовляючи прості інженерні конструкції й роботи своїми руками з підручних матеріалів.

Наші партнери розробили програму для табору з використанням найсучасніших неформальних світових освітніх інструментів, розробок NASA Kids' Club та Design Squad Nation, а також пізнавальних експериментів Арвінда Гупти для молодших та старших школярів.

Кожен день табірної зміни складався з проєктної роботи, результатом якої стала певна конструкція, яку діти забирали з собою додому. Під час роботи вони отримували прикладні академічні знання через призму навчання на практиці, дізнавалися цікаві факти про застосування таких конструкцій чи принцип їхньої дії в навколишньому світі.

ГІРСЬКІ ТАБОРИ GoYra!



70 дітей
2 зміни

Це був наметовий табір на скелях Довбуша (Івано-Франківська область).

Діти займалися скелелазінням, ходили в гори, шукали скарби за картою, яку залишила минула зміна, шили торбинки для трав та багато іншого.

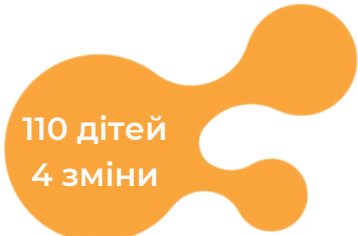
Тут ми мали бокс із настільними іграми, книгами, вечори з розповідями про карпатських духів, перегляд кінофільму, який знімався на тих самих локаціях, де перебували діти.

Будь-які ігри, завдання, випробування спрямовувалися на формування командного духу, взаємопідтримки, подолання дитячих страхів.

Створювалися спеціальні команди чергових кожного дня для виконання дрібних побутових обов'язків: принести дрова, нарізати фрукти, овочі, помити казан.

Наприкінці зміни влаштували фінальний бал-маскарад, на який діти самі готували собі костюми з підручних матеріалів.

ДЕННІ МІСЬКІ ТАБОРИ GoYra!



110 дітей
4 зміни

Табори відбувалися без ночівлі по буднях. Різні зміни були в різних локаціях на околицях Івано-Франківська. В приміщенні діти збиралися та обідали, решту часу проводили надворі — похід в ліс, прогулянки до річки, активні ігри.

Один раз за зміну була поїздка в Карпати, де діти йшли в похід.

У нас була «система намистинок» — наприкінці кожного дня проводилися загальні збори, де була можливість отримати з намистинки від інструкторів за певні успіхи за день. І кому вони діставалися, мали вирішувати діти.

ДЕННИЙ ТАБІР Kaizen

Це були табори на Промприладі (Івано-Франківськ) для дітей середнього шкільного віку

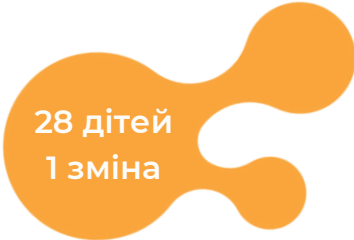
Тут щоденна програма була дуже гнучкою, постійно змінювалась, в залежності від дня та інтересів дітей.

Традиційно понеділок був ігровим днем (ігри в приміщенні, на вулиці, спортивні чи математичні), вівторок був днем дебатів та розмов (про біологію, географію чи математику). Середа була проєктним днем. Четвер – історико-географічний. А в п'ятницю ми релаксували — читали, писали, грали в настільні ігри й зустрічалися з цікавими людьми.

Ми говорили про Першу світову війну і Чорнобиль, грали в Діксіт, Мафію та географічні «настолки», спілкувались англійською з волонтеркою з Філіппін, бігали у квестах, розв'язували математичні головокрутки, планували інвестиції, дізнавалися про стратегії роботи над sudoku.

Найбільше дітям сподобалися проєктні дні: ці години були повністю наповнені й структуровані самими дітьми. Вони працювали індивідуально, об'єднувались у групи та в результаті робили хоч і невеликі, але власні проєкти: від презентацій про Стівена Кінга до картонних ігор для приміщення.

Kaizen-КЕМП В МИКИТИНЦЯХ



28 дітей
1 зміна

Табір у Микитинцях був для дітей молодшого шкільного віку.

Програма на щодень була гнучкою і видозмінювалась на основі інтересів дітей. Щодня діти голосували за варіанти активностей на наступний день та могли пропонувати свої майстерки.

Було багато активностей спрямованих саме на знайомство. Тож ми створювали емблеми наших тотемних тварин, наприклад, як Тиха Сова, Мудра Панда, і вони характеризували дітей.

На другий день діти обрали тему «Кіно». Ми грали в «Крокодила», де дівтора показувала сцену із якогось мультфільму чи фільму, а інші мали його відгадати. Створювали свій стоп-моушн мультик. Багато спілкувались та веселились.

Також у нас були дні української міфології, фото та підводного світу. Ми читали про духів лісу, грали в гру «Духи дня та ночі», створювали власні фотоапарати із підручних матеріалів та ходили на річку Бистрицю.

літо 2022 року

ІНКЛЮЗИВНИЙ ТАБІР ДЛЯ ДІТЕЙ У КИЄВІ

за підтримки EDUCO Foundation

9 дітей
10 викладачів

В Києві впродовж місяця ми проводили інклюзивний табір. Його відвідували 9 дітей віком 11-13 років, троє з яких були з аутизмом. Такі групи не можуть бути великими та діти повинні брати участь у довготривалих заходах.

Табір був для дітей з ООП, дітей, чії батьки служать в ЗСУ або волонтери, а також для внутрішньо переміщених.

Над роботою табору працювали 10 осіб: вихователі, вчителі фізкультури, музики, образотворчого мистецтва, танців тощо. Були дні спільної проєктної роботи та дні, коли групи працювали окремо.

Кожен ранок у таборі починався з прогулянки й спорту. Дітей розділили на дві групи. В той час, як одна група танцювала — інша мала проєктну роботу, і навпаки. Щовівторка та щосереди діти мали спільні заняття з фізкультури, які проводила вчителька і професійна каскадерка Анастасія Штефан.

Діти займались живописом і графікою, мали хор, справжній оркестр, індивідуальні уроки для кожної окремої дитини з гри на музичних інструментах (було два викладачі музики): укулеле, гітара, барабани, фортепіано, саундпродюсування. Також дівчата займались акторською майстерністю.

Кожної п'ятниці після обіду викладачі вивозили дітей на відпочинок — басейн, музеї та кіно. Також ми брали в оренду сапборди й плавали на річці.

Батькам



2021 рік

ПУТІВНИК ШКОЛОЮ

у партнерстві з «БАТЬКИ SOS», за підтримки МФ «Відродження»

посібник
та листівки

Це проєкт громадського об'єднання «БАТЬКИ SOS» у партнерстві з ГО «Смарт освіта». Він містить посібник і листівки з відповідями на поширені запитання щодо школи.

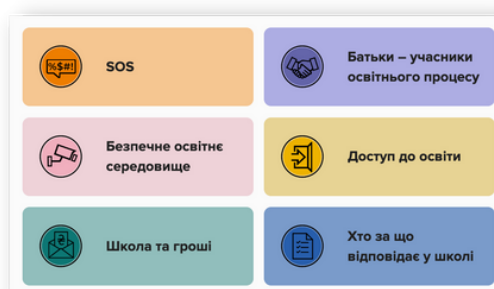
Для зручності запитаннями згруповані в такі розділи:

- «SOS (питання булінгу)»;
- «Батьки – учасники освітнього процесу»;
- «Безпечне освітнє середовище»;
- «Доступ до освіти»;
- «Школа та гроші»;
- «Хто за що відповідає у школі».

Аби обрати запитання, на які найважливіше дати відповіді, автори спочатку дібрали 100, аналізуючи Facebook-групу «БАТЬКИ SOS», звернення до освітнього омбудсмена, Державної служби якості освіти, МОН, і провели опитування серед учасників Facebook-групи. Приблизно 1000 учасників групи оцінили, наскільки їх цікавить та чи інша тема.

Найбільшим попитом мали запитання про цькування. Тому, окрім Путівника, на цю тему зробили [трихвилинне відео](#) з поясненнями, що таке булінг, що робити, коли вашу дитину цькують і куди звертатися.

**Дивіться
матеріали
проєкту**



2021 рік

ЖИВІ ПИСЬМЕННИКИ. БАТЬКАМ

проект ініційований Українським інститутом книги та
«BaraBooka, простір української дитячої книги»

посібники,
відеоролики,
презентації,
підказки

Проект розрахований для використання вчителями, бібліотекарями, видавцями й батьками.

Його мета — популяризація читання сучасної літератури серед дітей та підлітків.

Проект «#ЖивіПисьменники» дає інструменти для вдумливого читання з дітьми та роботи з текстом, доступний на спеціально [розробленій сторінці](#). У 2021 році там з'явилися:

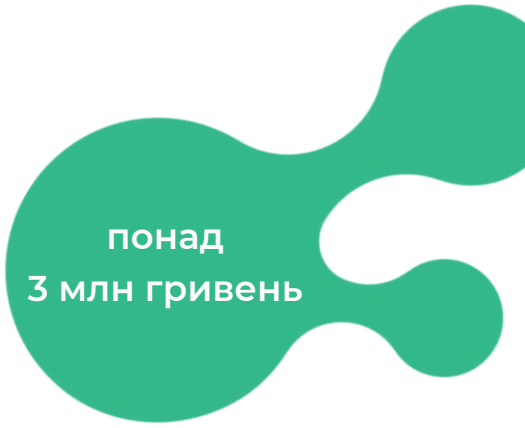
- рекомендаційні матеріали для читання «#ЖивіПисьменники: дошкілля» з добіркою з 10 видань різних типів для дошкільнят, вправами, іграми, практичними розробками методистів дошкільної освіти;
- друге видання посібника «#ЖивіПисьменники. Батькам», створене в партнерстві з ГО «Смарт освіта», з описами 50 книжок, порадами психолога, ідеями для спільних ігор, розрахованих на розширену аудиторію підлітків до 14 років. Переглянути та завантажити його можна нижче в тексті;
- каталог «#ЖивіПисьменники: Хто вони?», де систематизовано біографічні та бібліографічні дані сучасних українських письменників, які допоможуть розширити роботу з тими письменниками, книжки яких сподобалися найбільше;
- доповнювальна серія відеороликів #ЖивіПисьменники з дитячими письменниками, які взяли участь у проєкті.

Допомога

квітень - серпень 2022

ГУМАНІТАРНА ДОПОМОГА ДІТЯМ ТА МАМАМ ПІД ЧАС ВІЙНИ

за підтримки ChildFund Deutschland



понад
3 млн гривень

Сотні дітей та дорослих отримували необхідні харчові продукти, засоби гігієни, базові речі для облаштування оселі.

Загальна сума наданої допомоги сягає понад 3 млн грн.

Крім регулярного постачання продуктів харчування у санаторії м. Ворохта (Івано-Франківська область), де поселили евакуйованих дітей та їхніх мам, гуманітарна допомога надавалась за індивідуальними запитами від сімей.

28 жовтня 2022 року наша керівниця Галина Титиш отримала престижну німецьку Премію Вальтера Шееля за відданість освіті в умовах російської загарбницької війни, якою її відзначив Фонд Фрідріха Наумана за Свободу.

У 2022 році нас номінували на премію Humanitarian Award 2022.

У 2021 році ми отримали спецвідзнаку від простору Української дитячої книги «BaraBooka» у номінації «Партнерство року». Ця нагорода — за співпрацю у проєкті «Живі письменники. Батькам».



A decorative graphic featuring a blue wavy background with white line-art icons. The icons include a laptop with a play button, a smartphone, a graduation cap, a magnifying glass, a lightbulb, a gear, a clock, a stack of books, a hand pointing, a speech bubble, a head with a brain, a globe, a calculator, a coffee cup, a desk lamp, a pencil, a star, a thumbs up, and the text 'online', 'education', '24/7', and 'smart osbita'.

НАДХОДЖЕННЯ

Протягом 2021–2022 років організація реалізувала понад 40 проєктів за підтримки українських та міжнародних донорів, а також у партнерстві з іншими міжнародними та українськими організаціями.

Загалом бюджет ГО «Смарт освіта» у 2021–2022 роках склав 37 млн 734 тис. 352 грн 9 коп.



СПІВПРАЦЯ

Протягом 2021–2022 років ГО «Смарт освіта» змогла реалізувати багато нових грантів завдяки довірі та підтримці донорів і партнерів, приватним надходженням, послугам організації та волонтерському залученню. Ці роки стали роками інституційного зростання організації.



